

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Ознакомительная практика**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Педагогика профессионального образования»**

**1.Целью практики является** - формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

**2.Место практики в структуре ООП магистратуры**

Ознакомительная практика Б2.О.02.(У) проводится на 1 курсе во 2 семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Базируется на освоении теоретических учебных дисциплин частей ОПОП, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Является логическим продолжением профессионального обучения.

**3.Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта	<b>знать:</b> стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса; <b>уметь:</b> планировать деятельность, выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

		<p>профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p><b>Владеть:</b> выбор стратегий и тактик социального взаимодействия в зависимости от условий.</p>
<b>ОПК-1</b>	<p>способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; федеральные государственные образовательные стандарты образования; способы поиска, анализа и синтеза информации; стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач; анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения; прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов; демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы.</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана достижения поставленной цели</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач; анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения; прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов; демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы.</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана достижения поставленной цели</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>способностью проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с</p>	<p>ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды</p>	<p><b>Владеть:</b> разработкой плана достижения поставленной цели</p>

	особыми образовательными потребностями	учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся. ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	(проекта) в заданных условиях, осуществлять поиск; действиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач; способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели. иметь опыт: изучения нормативной документации образовательной организации;
<b>ПК-1</b>	. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы.  ПК.М-1.2. Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме  ПК.М-1.3. Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	<b>Знать:</b> способы поиска, анализа и синтеза информации; стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса. <b>Уметь:</b> прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов. <b>Владеть:</b> организацией взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе для оказания адресной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

**4.Общая трудоемкость практики 108 часов ( 3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент. Каракотова С.А.**